

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап, 2025 — 2026 учебный год
11 класс

Время выполнения — 180 минут

Максимальное количество баллов — 100

Перенесите ответы на задания в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Задания

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1. Археография изучает вещественные источники
2. Археология разрабатывает правила и методы сбора, издания и хранения исторических источников
3. Геральдика изучает гербы
4. Метрология изучает различные меры длины, объема
5. Нумизматика изучает ордена, медали и другие знаки отличия
6. Ономастика изучает личные имена
7. Палеография изучает древние рукописи с целью определения времени и места их создания
8. Топонимика изучает системы летоисчисления
9. Фалеристика изучает жизнь и обычаи отдельных народов
10. Эпиграфика занимается вопросами происхождения семей и родов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. **8 баллов**

А.	1. А.А. Бобринский, П.И. Губонин, А.И. Гучков 2. Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков, К.С. Аксаков 3. Д.А. Толстой, К.П. Победоносцев, Н.Х. Бунге 4. К.Д. Кавелин, Т.Н. Грановский, С.М. Соловьев
Б.	1. Тысяцкий, посадник, кончанский староста, фендрик 2. Битва в Козлуджи, штурм Очакова, битва у Фокшан, взятие Измаила 3. Рядович, закуп, челядь, смерд 4. Социал-демократы, трудовики, октябристы, кадеты

Задание 3. Найдите и укажите **лишнее** в ряду. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд. **4 балла**

1. Зипун, лапти, корзно, онучи
2. Онучи, лапти, понева, сапоги
3. Колчан, гусли, шишак, самострел
4. Оброк, барщина, полюдье, десятина

Задание 4. Расположите приведённые названия учебных заведений и научных учреждений в хронологической последовательности их создания. **5 баллов**

- 1) Императорская Академия наук
- 2) Императорский Московский университет
- 3) Смольный институт благородных девиц
- 4) Царскосельский лицей
- 5) Школа математических и навигацких наук

--	--	--	--	--

Задание 5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента. **4 балла**

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Салах ад-Дин
XVI в	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Русско-турецкая война	_____ (Е)
_____ (Ж)	_____ (З)	М.Т. Лорис-Меликов
XX в.	_____ (И)	_____ (К)

Пропущенные элементы:

- 1) Гражданская война в Испании
- 2) «Табель о рангах»
- 3) А. Валленштейн
- 4) Крестовый поход
- 5) «Диктатура сердца»
- 6) Иван IV
- 7) Петр Румянцев
- 8) «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»
- 9) А.М. Горчаков
- 10) Уложение о службе

- 11) Я.М. Свердлов
- 12) XVIII в.
- 13) XII в.
- 14) XIX в.

Перенесите верные ответы в таблицу

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Задание 6. 8 баллов

А. Историческая география. Определите, чей путь зашифрован географическими названиями.

1. г. Орел ---- Уральский горный хребет ---- р. Тура ---- г. Искер ---- р. Вагай
2. г. Москва --- р. Мерла --- г. Полтава ----- р. Орель ----- г. Перекоп
3. г. Велико-Тырново ----- г. Плевна ---- г. София ----- г. Филипполь ----г. Адрианополь
4. г. Омск ---- р. Иртыш---- г. Ново-Николаевск --- г. Красноярск --- г. Иркутск

Б. Установите соответствие между именем исторического персонажа и сферой его деятельности

Исторические персонажи	Сферы деятельности
А. А.А. Абаза	1) ученый-экономист, академик, министр финансов
Б. Н.Х Бунге	2) министр народного просвещения
В. И.Д. Делянов	3) министр финансов России, инициатор выкупа частных железных дорог
Г. К.П. Победоносцев	4) министр путей сообщения, министр финансов
	5) писатель, переводчик, историк церкви

А	Б	В	Г

Задание 7. Выполните задания. 12 баллов.

Внимательно прочтите задание. В представленных текстах есть пропуски. Определите пропущенные слова (даты, названия). Ответы занесите в таблицу.

В программе _____ (1) партии вопросы экономической политики после _____ (2) пролетарской _____ (3) рассматривались в самом общем виде. Говорилось о необходимости переходного периода, в течение которого будет _____ (4) частная _____

(5), производство сосредоточится в руках ____ (6) государства, сформируются хозяйственные связи, основанные на ____ (7) продукции из единого центра.

В ноябре ____ г. (8) ____ (9) определил первоочередные меры в экономической области: ____ (10) над фабриками, следующая за этим ____ (11) их, ____ (12) банков.

Задание 8. Задания по работе с иллюстративным материалом. **11 баллов.**

А.

	<p>Рассмотрите изображение. Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите название и дату войны в которой участвовал этот адмирал. 2. Назовите морское сражение, в котором участвовал этот офицер. 3. Назовите имя правителя России, в годы правления которого произошло это сражение. 4. Назовите битву в ходе которой погиб адмирал. 5. Сколько дней длилась эта битва? 6. Назовите участников этой битвы, не менее 3-х.
--	---

Б.

	<p>Перед вами изображение. Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите эти два образца социализма. 2. Укажите время их создания. 3. Укажите стиль, образцами которого являются данные памятники культуры. 4. Назовите авторов этих памятников культуры. 5. Какой из памятников культуры был создан для советского павильона на Всемирной выставке в Париже?
---	--

Задание 9. Перед Вами карта-схема. Рассмотрите и выполните задание. **5 баллов.**



1. Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой 2, в районе которого произошло соединение войск двух фронтов Красной армии.
2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой 1.
3. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«В результате контрнаступления советским войскам удалось освободить Котельниковский, Сальск, Ворошиловград, _____, Кантемировку и другие населенные пункты».

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.

- 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

Укажите номера верных суждений:

5. Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме.

Задание 10. Работа с источниками. Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и выполните задание. **8 баллов.**

«Россия переживала исключительно тяжелое время. Уже весной названного года германское верховное главнокомандование, встревоженное успехами русского оружия, изменило круто принятый им вначале план войны, по крайней мере на ближайший период времени. Создав на Западном фронте почти неодолимую стену укреплений, оплетенных проволокой и усиленных мощной артиллерией, германцы достигли возможности безбоязненной переброски значительных сил на свой восточный фронт против нас. Русская армия становилась, таким образом, главным предметом действий. В соответствии с ним даже главная немецкая квартира была перемещена на восток, в небольшой городок Плесс, расположенный в Силезии, почти на границе с Австрией. 18 апреля, после невиданного по силе артиллерийского обстрела, весьма скоро сровнявшего наши слабые укрепления с землей, соединенные германо-австрийские силы атаковали нас на участке между рекою Вислою и подножием Бескид и принудили к отходу. Фронт наш был прорван, и русские армии, далеко углубившиеся к этому времени в Карпатские горы, были поставлены в очень трудное положение. Отбиваясь от наседавшего неприятеля почти голыми руками из-за недостатка вооружения и огнестрельных припасов, отвечая на его десятки и сотни выстрелов лишь одиночными патронами, русские войска стали шаг за шагом отходить с гор и затем потянулись к реке Сан. На этой реке они предполагали организовать новый фронт обороны. Но прибытие свежих немецких дивизий, дополнительно переброшенных с французского фронта, не дало возможности выполнить этого намерения, и русские армии оказались вынужденными к дальнейшему отходу на Галичины».

Используя отрывок и знания по истории, выполните задание:

1. В каком году происходили описываемые в отрывке события?
2. Какую причину отступления российской армии называет автор? Ответ по тексту.

3. Назовите участников, командиров российской армии, имеющих отношение к описываемым событиям. Укажите не менее 3-х участников.
4. Когда и как закончилось участие России в этой войне?

Задание 11. Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. Заполните пробелы в тексте. **10 баллов.**

_____ (1) участник _____ (2) десанта. Родился в деревне Пугачевка Омской области в семье крестьянина. Окончил четыре класса, работал в колхозе. В Вооруженных _____ (3) с 1944 года. Окончил объединенную школу учебного отряда _____ (4) флота. Матрос, рулевой сторожевого катера «СК-253» Петропавловской военно-морской базы. В ночь на 18 августа _____ (5) участвовал в бою за _____ (6). В критический момент боя он бросился на вражеский _____ (7) и закрыл грудью _____ (8). Звание _____ (9) было присвоено ему 1 сентября 1958 г. посмертно. Бюст героя установлен в _____ (10) Камчатского края.

Задание 12. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов. Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами и фактами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. «Тот, кто не учится у древних, долго не держится у власти». (Шунь Юй – юэ, древнекитайский мудрец)
2. «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости» (А.С. Пушкин)
3. «Культура строится на добре» (Д.С. Лихачев)
4. «Гордиться славой предков не только можно, но и должно» (А.С. Пушкин).
5. Наши земляки-герои СВО

*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. четкость и доказательность основных положений;
4. знание различных точек зрения по избранной теме.
5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.

Желаем успеха!